

Relatório de Balanço Intercalar

ANO LETIVO 2024/2025

3º Período

DG010/02

RELATÓRIO DE BALANÇO INTERCALAR TEXAVE - ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Análise dos Indicadores	4
3. Conclusão	10

1. Introdução

De acordo com as orientações da ANQEP, deve ser realizado um Balanço Intercalar com o objetivo de verificar os resultados alcançados no âmbito do alinhamento com os objetivos e metas definidos no Plano de Ação, bem como identificar eventuais desvios.

Com base nesta aferição, serão determinadas as melhorias a introduzir na gestão da escola, promovendo uma cultura de melhoria contínua e contribuindo de forma eficaz para o cumprimento dos objetivos estratégicos da TEXAVE - Escola Profissional do Ave.

Este balanço assenta na análise do Plano de Ações de Melhoria, incidindo particularmente sobre os indicadores que não atingiram as metas estabelecidas, bem como na identificação de ações previstas no Plano de Ação que não foram executadas, propondo-se, para ambas as situações, medidas corretivas adequadas.

2. Análise dos Indicadores

A análise dos indicadores baseia-se no documento *Monitorização de Processos - Controlo de Indicadores*, o qual assegura a monitorização sistemática dos mesmos, em conformidade com a periodicidade previamente definida.

Relativamente ao 3º Período, os Indicadores em análise são:

Processos	Indicador	> <	Valor ou Meta
P001 - Divulgação / Seleção / Matrícula/ Renovação	Ind.01.02 - Taxa de desistências / abandono escolar	≤	10%
P002 - Preparação de Atividades Formativas	Ind.02.01 - Taxa cumprimento do Plano de Atividades	No mínimo	80%
	Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades	No mínimo	10
P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação	Ind.08.01 - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação	No mínimo	5
	Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais	No mínimo	1000
		No mínimo	10000

P001 - Divulgação / Seleção / Matrícula/ Renovação***Ind.01.02 - Taxa de desistências / abandono escolar***

A taxa de desistência/abandono escolar representa um indicador de extrema relevância no cumprimento dos objetivos estratégicos definidos a nível comunitário, nacional e regional. Por essa razão, este objetivo encontra-se refletido nos documentos estruturantes da escola, com enfoque na sua redução progressiva. A sua monitorização é realizada de forma sistemática, permitindo identificar e corrigir eventuais desvios face à meta estabelecida.

A colaboração com os Encarregados de Educação assume um papel fundamental neste processo, promovendo uma maior participação no acompanhamento dos educandos e no funcionamento geral da escola.

Para o ano letivo de 2024/2025, foi definida uma meta de 10% para a taxa de desistência/abandono escolar. É importante referir que, atualmente, a ANQEP não contabiliza as transferências como desistências.

Durante o período em análise, registaram-se duas desistências, o que corresponde a uma taxa de 0,93%. Este valor é considerado muito satisfatório e demonstra a eficácia das medidas implementadas. No entanto, é essencial manter uma atenção contínua a sinais de risco de abandono, tais como: aumento do número de faltas, diminuição do empenho e aproveitamento escolar, recusa em realizar tarefas propostas e comportamentos ausentes ou perturbadores no contexto educativo.

A presença de alunos de diversas nacionalidades na escola exige uma atenção pedagógica acrescida, promovendo estratégias de ensino inclusivas e adaptadas à diversidade cultural e linguística do público escolar.

Verificou-se uma transferência de escola no 11º ano de Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação, justificada por comportamentos desviantes não alinhados com o cumprimento do regulamento interno da escola.

P002 - Preparação de Atividades Formativas***Ind.02.01 - Taxa cumprimento do Plano de Atividades***

Relativamente a este indicador, importa salientar que o Plano Anual de Atividades (PAA) integra as iniciativas desenvolvidas em colaboração com parceiros locais e regionais. Todas as atividades são planeadas em consonância com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da escola.

Para o ano letivo de 2024/2025, foi estabelecida uma meta de execução do PAA de 80%.

RELATÓRIO DE BALANÇO INTERCALAR TEXAVE - ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

Atividades Planeadas	Atividades Realizadas	Atividades Não Realizadas
6	6	0

A taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades (PAA) foi de 100%, evidenciando um elevado grau de concretização das ações previstas.

O envolvimento ativo dos stakeholders foi crucial para o sucesso do PAA, e é assegurado desde a fase de planeamento, passando pela dinamização das atividades, até ao momento da sua avaliação. Este envolvimento permitiu promover um processo colaborativo, coerente com as necessidades e expectativas da comunidade educativa.

Das atividades realizadas:

- 6 inseridas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, **correspondendo a 100%**;
- 2 dinamizadas em articulação com organizações e instituições parceiras, **representando cerca de 33%**.

Estes dados demonstram um forte compromisso com uma abordagem participativa e com o reforço da ligação entre a escola e a comunidade envolvente.

Ind.02.02 - N.º atividades realizadas fora do plano de atividades

Foram realizadas 6 atividades fora do PAA, sendo que quatro atividades foram desenvolvidas no âmbito da cidadania e uma atividade foi proposta por um parceiro, contribuindo para a constante dinamização da escola, que está aberta à comunidade.

P008 - Marketing, Publicidade e Comunicação

Ind.08.01 - Participação em concursos/projetos/eventos e sua divulgação

As relações escola-meio são reforçadas também pela participação em mostras formativas, feiras de profissões, exposições assim como pela participação em concursos de âmbito nacional e internacional.

Relativamente à interação com a comunidade local, nacional e internacional, pela adesão a projetos, destacamos:

- ❖ **Shiatsu** – Em abril, a equipa da TEXAVE – Escola Profissional do Ave teve a oportunidade de vivenciar uma experiência transformadora através de uma sessão de Shiatsu — uma técnica de massagem terapêutica que pode prevenir doenças e aliviar problemas como o stress e a ansiedade. Esta sessão contou com a participação da terapeuta Sara Dias, do Paraíso Health Club Spa.
- ❖ **23 de Abril** – O Sr. Presidente da **Associação Brasileira de Portugal**, Dr. Ricardo Amaral Pessoa, visitou a TEXAVE – Escola Profissional do Ave, com o intuito de estabelecer uma parceria que se antevê como enriquecedora para ambas as partes.
- ❖ **25 de Abril** – A TEXAVE – Escola Profissional do Ave marcou presença na **Sessão Solene da Assembleia Municipal de Guimarães** numa data essencial ao espírito democrático.
- ❖ **Feira de Oportunidades ORIENTA-TE** – A 12 de maio, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave esteve presente na 2ª Edição.
- ❖ **Feira FEELTEK** – A TEXAVE – Escola Profissional do Ave esteve presente, em maio, na 2ª Edição da Feira FEELTEK - Mostra de Inovação, Empreendedorismo e Educação no Pavilhão Multiusos de Guimarães.
- ❖ **Concurso Jovens Criadores Braga 2025** – Em junho, os alunos de 11º ano de Design de Moda participaram no concurso Jovens Criadores Braga 2025, com a coleção "Dystopian" composta por quatro coordenados que combinam estética, funcionalidade e desconstrução, traduzindo-se em silhuetas fragmentadas, sobreposições estratégicas e volumes expressivos. Coleção esta que foi feita 100% com desperdícios têxteis provenientes da indústria.
- ❖ **Educação e do bem-estar** – Em junho, a TEXAVE – Escola Profissional do Ave, em articulação com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (Brasil), no âmbito das atividades da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, lançou duas obras: “Florescimento na educação com base na Psicologia Positiva:

propostas reflexivas e práticas” e “Compreendendo as Altas Habilidades/Superdotação: um caminho pedagógico, reflexivo e prático”. A Escola recebeu a Professora Doutora Mónica Pereira, líder do Grupo Integrador de Extensão e de Pesquisa em Altas Habilidades/Superdotação (GIEPAHS) e membro do Núcleo de Educação Positiva (NEP) em representação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

- ❖ **Lançamento público na Biblioteca Municipal Raúl Brandão das obras no domínio da Educação e do bem-estar** – Este evento demonstrou a forte relevância destas publicações na construção de uma cultura escolar centrada no desenvolvimento humano, na inclusão e no treino do potencial de cada estudante e ainda a intenção explícita da TEXAVE – Escola Profissional do Ave em continuar a investir na produção e disseminação de conhecimento científico e pedagógico. Com esta iniciativa editorial, a Escola reafirma a sua posição como referência nacional e internacional nas áreas da Educação e da Saúde Psicológica, destacando-se como uma instituição líder na promoção de práticas promotoras de aprendizagens significativas.
- ❖ **Simpósio Internacional em Direitos Humanos Aplicados, na Universidade de Salamanca** – A 26 de junho a TEXAVE – Escola Profissional do Ave, através da Professora Doutora Cristina Costa Lobo, teve o privilégio de participar na VII Edição do Simpósio Internacional em Direitos Humanos Aplicados, na Universidade de Salamanca. O evento, da responsabilidade da Universidade Salvador/UNIFACS/Brasil e da Universidade de Salamanca/USAL/Espanha, permitiu a análise de contributos em torno do tema “VULNERABILIDADES EM TEMPOS DE INCERTEZAS”.
- ❖ **Conferência da EDUCAÇÃO, INFÂNCIA E INCLUSÃO: CAMINHOS PARA A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS** – No dia 27 de junho, na Universidade de Salamanca foram apresentadas e sinalizadas as iniciativas que a TEXAVE – Escola Profissional do Ave está a assumir, no âmbito do Serviço de Psicologia e da Unidade de Inserção na Vida Ativa. As conferencistas Prof Doutora Olívia de Carvalho e Prof. Doutora Cristina Costa-Lobo (consultora da nossa Escola), sob coordenação da Prof. Doutora Margareth Passos, destacaram a necessidade de as Escolas prosseguirem na valorização da Educação Relacional.
- ❖ **Fashion Lab 0.1** – Como escola com créditos reconhecidos na área de Design de Moda a TEXAVE – Escola Profissional do Ave teve muito gosto em juntar-se à Universidade Lusófona, num evento inesquecível realizado no dia 27 de junho. Foi um belo momento para os alunos e professores mostrarem tudo o que têm feito, no âmbito do Ensino Profissional, nos últimos anos.
- ❖ **No dia 7 de julho** recebemos a visita do antigo aluno, Sr. Eng. Odair Barreto, à nossa Escola Profissional.

RELATÓRIO DE BALANÇO INTERCALAR TEXAVE - ESCOLA PROFISSIONAL DO AVE

- ❖ **Departamento de Engenharia Têxtil (DET) da Universidade do Minho** – As turmas de 10º e 12º de Design de Moda visitaram no dia 1 de julho o DET. Uma experiência muito enriquecedora uma vez que os alunos estiveram em contacto com a produção de malhas e tecidos.
- ❖ **EP_AVE FASHIONSHOW.25** – Dia 18 de julho, no Multiusos de Guimarães teve lugar o evento anual promovido pela TEXAVE – Escola Profissional do Ave, onde foram exibidos os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano. Foi uma noite muito especial, onde foi evidenciado todo o trabalho e criatividade dos alunos e professores. A cobertura jornalística foi assegurada pela parceria estabelecida com o **Grupo Santiago**.
- ❖ **Baile de Finalistas** – O final do ano letivo, ficou marcado pelo Jantar e Baile de Finalistas que decorreu no dia 25 de julho.

Ind.08.02 - Alcance da divulgação da oferta formativa / acontecimentos relevantes nas redes sociais

Número de Interações com as publicações por período

Número de pessoas alcançadas pelas publicações por período

Relativamente a este indicador, foi possível aferir que as publicações dos acontecimentos mais relevantes do primeiro período resultaram em 1100 interações e foram alcançadas 109472 pessoas.

3. Conclusão

Considera-se que o processo de gestão da qualidade está plenamente enraizado no quotidiano da TEXAVE – Escola Profissional do Ave. Tem sido desenvolvido um trabalho consistente de cooperação e partilha entre todos os stakeholders. No entanto, continua a ser essencial reforçar o envolvimento dos stakeholders externos na dinâmica da escola, promovendo uma participação mais ativa e colaborativa.

Simultaneamente, é indispensável ter em conta os recursos humanos e financeiros disponíveis. No que se refere aos recursos humanos, o número atual continua a revelar-se insuficiente, o que limita significativamente o potencial de desenvolvimento e aprofundamento das ações implementadas. Relativamente aos recursos financeiros, os atrasos na disponibilização dos fundos atribuídos persistiram, o que continuou a gerar constrangimentos relevantes na gestão orçamental da instituição.

O Grupo Dinamizador da Qualidade

Guimarães, 22 de julho de 2025